



ARTEFACTO EXPOSITIVO DE TRANSICIÓN JUSTA

DOSSIER EXPLICATIVO

PROYECTO *BLOQUES EN TRANSICIÓN*



CONTENIDOS:

1.- Qué es el ARTEFACTO de la Transición Justa	2
2.- Instalación y mantenimiento	14
3.- Actividades de apoyo: talleres didácticos	15

CONTACTO:

Dirección: Asociación Vecinal Palomeras Bajas, Tr.º de Felipe de Diego, 31

Correo: oficinadetransicion@tangente.coop

Teléfono: 638419480 (Fernando Sabín)

1.- Qué es el ARTEFACTO de la Transición Justa

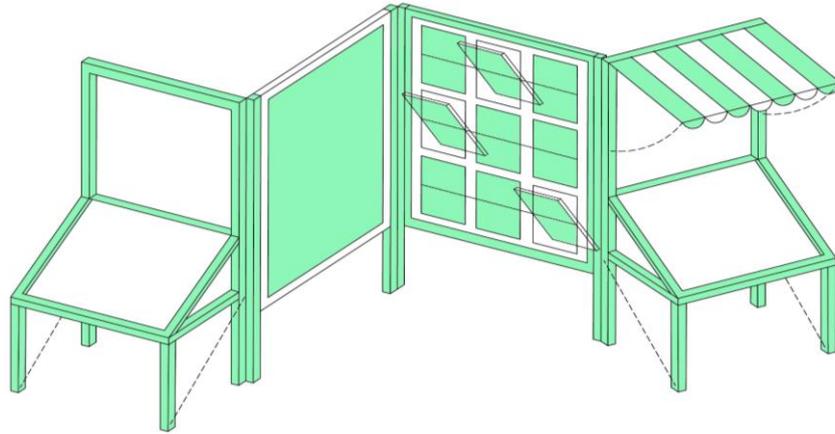
Es una estructura expositiva móvil creado por el proyecto Bloques en Transición con los siguientes objetivos perseguidos:

- Sensibilizar a la ciudadanía vallecana de diferentes edades frente al el cambio climático y dar a conocer la propuesta que tiene el proyecto
 - Qué es la transición justa.
 - Cuáles son las causas y consecuencias del cambio climático en nuestras ciudades.
 - Las alternativas posibles.
- Reforzar el papel que tienen las activistas energéticas en la consolidación de una oficina ciudadana que dé respuesta a las necesidades operativas de los bloques en sus medidas de transición.
- Mostrar, y poder tocar, materiales alternativos empleados en la rehabilitación energética de edificios y otros elementos clave para la transición energética.

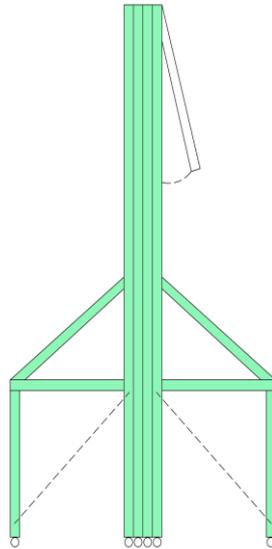
El artefacto es autoexplicativo, o sea que cualquier persona que se acerque a él podrá recorrerlo y entender los contenidos que en él se exponen. También ofrecemos la posibilidad de acompañar la instalación con la realización de talleres participativos (se explican más adelante) enfocados a grupos de edad específicos: Infancia 7-12 años, juventud y personas adultas. Estos talleres son adaptables al espacio donde se instale el artefacto.

Buscamos instalar a lo largo del curso 2024/2025 el artefacto en espacios de tránsito de población diversa para que sirva a los objetivos descritos. Estos espacios pueden ser colegios, institutos, centros culturales, espacios asociativos... La duración mínima deseable sería de una semana y la máxima de un mes, pero se pueden hacer excepciones.

Como se muestra en las siguientes imágenes a estructura expositiva es plegable y se compone de paneles en forma de biombo:

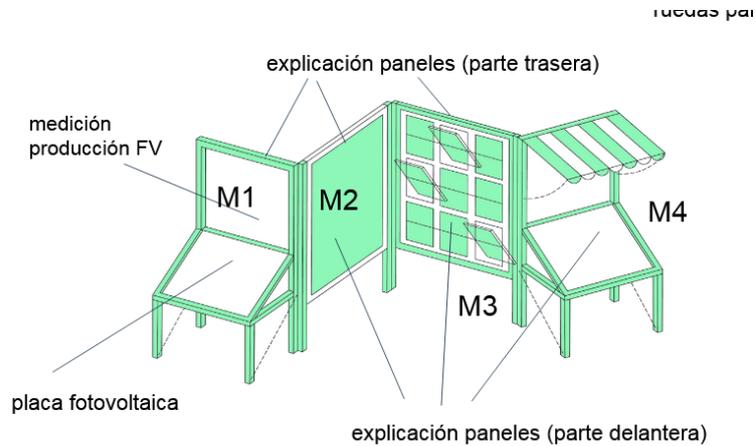


DESPLEGADO



PLEGADO

CONTENIDOS EXPOSITIVOS: CARA A (ZONA "MESAS")



• MÓDULO 1 Energías

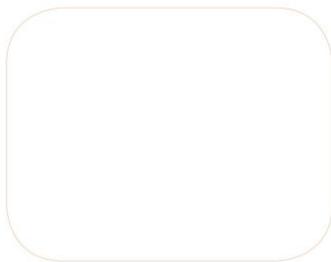
renovables con Panel fotovoltaico.

TRANSICIÓN ENERGÉTICA: ENERGÍAS RENOVABLES Y CAMBIO DE PARADIGMA

La crisis climática exige acelerar la descarbonización y cambiar nuestra forma de consumir energía. Es crucial apostar por la transición energética y las energías renovables, ya que el sector de generación eléctrica y calefacción representa el 25% de las emisiones globales de GEI. Reducir estas emisiones es esencial para mitigar el calentamiento global.

Una transición energética justa y sostenible requiere, por un lado, reemplazar los combustibles fósiles por **energías renovables** como son la solar, eólica, hidroeléctrica y mareomotriz, y por otro, debe ir acompañada de un cambio de paradigma que sitúe a las personas y los ecosistemas que habitamos en el centro, promoviendo políticas que protejan nuestros entornos y promuevan el bien común.

Finalmente, es vital **reducir drásticamente** el consumo energético mediante un uso consciente de la energía y una apuesta por tecnologías más eficientes.



Autoconsumo fotovoltaico

El autoconsumo fotovoltaico permite generar y consumir electricidad solar de manera autónoma, tanto a nivel individual como colectivo. Esto reduce la factura eléctrica, disminuye emisiones de gases de efecto invernadero, promueve la cooperación comunitaria y refuerza el tejido social.

Componentes de un sistema de autoconsumo fotovoltaico:

- 1. Placas solares:** Convertir la radiación solar en corriente continua (CC) mediante materiales semiconductores, como el silicio.
- 2. Inversor:** Transforma la corriente continua (CC) de las placas en corriente alterna (CA), utilizada por electrodomésticos.
- 3. Contador bidireccional:** Mide la energía consumida y la excedente generada, facilitando la compensación de excedentes.
- 4. Baterías (opcional):** Almacenan energía para uso nocturno o en días nublados, especialmente útiles en zonas sin acceso a red eléctrica.
- 5. Sistema de monitorización:** Permite el seguimiento en tiempo real de la producción y consumo de energía, facilitando la gestión eficiente.

Aunque el autoconsumo fotovoltaico ofrece muchos beneficios, es crucial gestionar los **impactos ambientales y sociales** a lo largo de toda la cadena de suministro y ciclo de vida de estos sistemas, desde la extracción de materias primas hasta la disposición de residuos.

COMUNIDADES ENERGÉTICAS LOCALES

Una herramienta clave para fomentar la Transición Energética justa e inclusiva

Una Comunidad Energética Local (CEL) es un grupo que gestiona colectivamente la producción, consumo e intercambio de energía sostenible, utilizando recursos locales como energía solar y eólica. A diferencia del autoconsumo fotovoltaico individual, una CEL permite separar hasta 2 km los puntos de generación y consumo, facilitando la participación diversa y la colectivización de cubiertas.

Beneficios de las CEL

- **Soberanía energética:** Reducción de dependencia de grandes empresas energéticas y combustibles fósiles mediante fuentes renovables y descentralizadas.
- **Colaboración y solidaridad:** Agentes diversos colaboran equitativamente, fortaleciendo lazos comunitarios.
- **Eficiencia energética:** Uso eficiente de la energía con tecnologías que reducen el consumo y maximizan la producción renovable.
- **Lucha contra la vulnerabilidad energética:** Garantiza acceso universal a la energía, beneficiando especialmente a personas en situación de vulnerabilidad.
- **Resiliencia y adaptación al cambio climático:** Aumenta la autosuficiencia y resiliencia frente a eventos climáticos extremos y fluctuaciones de precios de energía.

Diversidad y educación en CEL

Cada CEL puede diseñar proyectos según sus necesidades e ir mucho más allá de las placas fotovoltaicas, implementando proyectos relacionados con cargadores para coches eléctricos, mejoras en el aislamiento de edificios, gestión de residuos para biogás o proyectos educativos.

No hay dos CELs iguales, pudiendo participar diversos agentes: vecinos/as, comercios, administración pública, centros educativos, organizaciones sociales... En resumen, una CEL no solo comparte energía, sino que impulsa de manera comunitaria una transición energética más justa, eficiente e inclusiva.

● **MÓDULO 2**

Alternativas existentes. Un mosaico de proyectos y fotos con explicación.

EJEMPLOS DE ALTERNATIVAS PROYECTOS



Gorona del Viento El Hierro Energía renovable

La isla de El Hierro, en las Islas Canarias, es un ejemplo de comunidad rural que ha adoptado la energía renovable. El Hierro ha implementado un sistema totalmente autónomo, basado en una combinación de energía eólica e hidroeléctrica.

Con la instalación de cinco aerogeneradores y una central hidroeléctrica, la isla puede cubrir casi todas sus necesidades energéticas con fuentes renovables, reduciendo su dependencia de los combustibles fósiles.

El Parque Eólico es capaz de abastecer la demanda eléctrica de El Hierro. El excedente eólico que no es aprovechado por la población se destina a bombear agua entre el depósito inferior y el superior; agua que queda acumulada en este último depósito y será la responsable de producir electricidad a partir del salto hidráulico en momentos de escasez de viento.



La Pablo renovable. Rivas Vaciamadrid

En el municipio de Rivas Vaciamadrid, los tejados de una enorme cooperativa de viviendas acogen una experiencia de autoconsumo colectivo, donde 512 hogares se han organizado para instalar placas solares de forma conjunta.

La Pablo Renovable, impulsada por el tejido vecinal local y la empresa de economía solidaria Ecooo, es el mayor barrio solar de Europa. Han instalado 1860 paneles en 43 instalaciones, que suman un total de 865 kilovatios pico de potencia que generará unos 1286.982 KWh de energía al año, evitando la emisión de 262 toneladas de CO2 anuales.



Rehabilitación energética Poblado Dirigido Orcasitas

En este barrio humilde de la periferia madrileña, el movimiento vecinal ha liderado la rehabilitación energética de más de cien bloques de viviendas.

Miles de viviendas aisladas, instalación de placas solares y una comunidad energética, que han mejorado sustancialmente la calidad de vida de sus habitantes y reducido a la mitad sus consumos. La organización ha logrado ayudas públicas para hacer viable económicamente este experimento.



Peatonalización de Pontevedra

Tras un proceso de recuperación progresiva, Pontevedra ha dejado de ser un espacio invadido por los coches. Hoy es una ecociudad, referente internacional de calidad urbana y sostenibilidad. Las calles y plazas son espacios dinámicos que sirven como punto de encuentro, de celebración de la vida urbana y como foco de desarrollo de la actividad económica.



ASDECORA en Salamanca

ASDECORA es una asociación comunitaria del periférico Barrio de Buenos Aires que está desarrollando un proyecto de inserción laboral a través de la agroecología, trabajando con gente sin papeles y recién salida de prisión. Esta iniciativa recupera la producción hortofrutícola en tierras abandonadas. Estos alimentos se orientan a partir de su catering, que gestiona miles de menús del servicio de atención a domicilio para personas mayores de los pueblos cercanos a Salamanca.



CEIP Navas de Tolosa Mejora de patios

Este centro educativo ha protagonizado un proyecto piloto mediante el cual se está transformando de forma ambiciosa su patio.

Este parecía el de una prisión más que el de un colegio, con el suelo completamente cementado y delimitado por muros de tres metros de hormigón.

Los muros se han derribado y se ha instalado una valla abierta, recuperando tanto el contacto visual con el parque colindante como un efecto refrigerador. A esto se sumaría la renaturalización de una amplia parte del patio instalando arbolado, así como plantas resistentes en algunos rincones pues se entiende que es una zona de juego y no un jardín ornamental.

Además se han instalado varias zonas de juegos de madera y espacios para estar con diseño multiuso, que pueden funcionar como mesas o gradas.



SOSTRE CIVIC. Vivienda cooperativa en cesión de uso

Se trata de un proyecto cooperativo de origen catalán que genera una alternativa de vivienda mediante la promoción y gestión de un parque propio de viviendas cooperativas en cesión de uso y promoviendo la gestión democrática y sostenible entre las personas socias.

Están logrando una fuerte transformación social incidiendo en un nuevo modelo de vivienda en todo el territorio catalán que sea una alternativa estable y viable, sin ánimo de lucro, no especulativa y una fuerte conciencia ecosocial.

Actualmente son más de 1500 personas socias, con 28 proyectos (13 ya en convivencia y 15 en desarrollo) y 180 viviendas en uso.

MÓDULO 3

Paneles móviles. Explicación de las Imágenes impactantes del cambio climático que se ven el reverso

AUMENTO DE LA TEMPERATURA GLOBAL

Desde la era preindustrial, la temperatura global ha aumentado aproximadamente 1.2°C, y se espera que siga aumentando si no se toman medidas significativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

EFFECTOS EN LOS ECOSISTEMAS

El cambio climático está causando impactos significativos en los ecosistemas terrestres y marinos, como la acidificación de los océanos, la pérdida de biodiversidad y la alteración de los patrones de migración y reproducción de las especies.

AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR

El derretimiento de los glaciares y los casquetes polares, junto con la expansión térmica del agua, están contribuyendo al aumento del nivel del mar. Se estima que el nivel del mar podría aumentar entre 0.3 y 1 metro para finales de siglo, lo que amenaza a millones de personas que viven en zonas costeras bajas.

EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS

La frecuencia e intensidad de eventos climáticos extremos, como huracanes, sequías, inundaciones y olas de calor, están aumentando debido al cambio climático, lo que provoca pérdidas humanas, económicas y ambientales significativas.

IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

El cambio climático afecta la disponibilidad y calidad de los recursos naturales, lo que a su vez afecta la producción agrícola y la seguridad alimentaria. Se estima que hasta 132 millones de personas adicionales podrían enfrentar inseguridad alimentaria para 2050 debido al cambio climático.

RIESGO DE DESERTIFICACIÓN

Desde 1994, la ONU ha luchado contra la desertificación, la cual se define como la degradación de las tierras en áreas áridas, semiáridas y subhúmedas secas debido a factores climáticos y humanos. Con el cambio climático, estos factores se han intensificado, convirtiendo la desertificación en uno de los principales desafíos ambientales actuales.

COSTES ECONÓMICOS

Los costos económicos del cambio climático son enormes y están en aumento. Se estima que las pérdidas económicas globales debido a desastres relacionados con el clima podrían alcanzar los 23 billones de dólares anuales para 2050 si no se toman medidas para mitigar el cambio climático.

PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

El aumento de la temperatura global y la intensificación de fenómenos climáticos extremos provocan la disminución de hábitats adecuados para muchos organismos. Esto conlleva a la extinción de un elevado número de especies, especialmente aquellas con una capacidad limitada para adaptarse a los cambios en su entorno.

RIESGO DE INCENDIOS

El riesgo de incendios forestales aumenta por el cambio climático. El aumento de las temperaturas, la disminución de la humedad y la sequedad del suelo son factores que incrementan la probabilidad de incendios más frecuentes y extremos. Además, el cambio climático prolonga las temporadas de incendios y favorece la propagación del fuego.

● **MÓDULO 4**

Panel explicativo sobre la rehabilitación de edificios y materiales usados.

ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA Y REHABILITACIÓN



La **arquitectura bioclimática** se define como aquella que ya en su diseño tiene en cuenta las condiciones climáticas del entorno en el que se ubica (soleamiento, sombras, humedad, temperatura, vientos...) buscando aprovechar los recursos naturales disponibles para reducir los consumos de energía en la búsqueda del confort interior. La rehabilitación bioclimática busca incorporar este diseño en edificios existentes.

Un edificio o un espacio público tiene, entre otras, la función de protegernos frente a las condiciones ambientales exteriores que pueden resultar adversas. En muchos casos, la aparente disponibilidad inagotable de energía para regular la sensación de confort ha llevado a construir espacios ineficientes, que no tienen en cuenta los factores climáticos de la zona en la que se encuentran. Esto puede hacer que en verano sean excesivamente calurosos y en invierno muy fríos, a no ser que haya un aporte importante de calefacción o refrigeración. Actualmente, conseguir un confort adecuado a base de calefacción o aire acondicionado es insostenible a largo plazo.

Además del coste económico, esto supone un coste ambiental que a día de hoy no es posible asumir. Las necesidades energéticas actuales tienen un impacto importante en las emisiones de gases efecto invernadero.

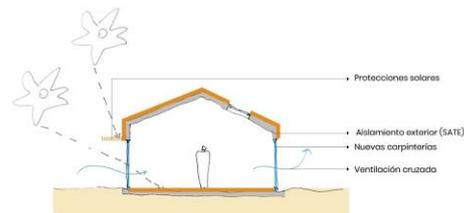
Rehabilitación bioclimática

La rehabilitación bioclimática busca revertir estas situaciones de elevada demanda energética, incorporando elementos que atenúen y reduzcan esa demanda, y ayuden a regular el confort en el interior de la vivienda.

Estos elementos se denominan "sistemas pasivos", ya que no requieren un aporte de energía para realizar su función. Un sistema pasivo podría ser un SATÉ (Sistema de aislamiento térmico por el exterior), que nos proteja de situaciones de frío en la vivienda, o el cambio de carpinterías que reduzcan posibles filtraciones, protecciones solares...

A la hora de pensar en qué medidas tomar para mejorar el comportamiento energético de un edificio, es importante tener también en cuenta las previsiones que existen a día de hoy en relación al cambio climático, siendo en nuestro país fundamental prever altas temperaturas durante varios meses al año.

Así, es importante estudiar bien la incorporación de sistemas que permitan aprovechar y captar el calor de la radiación solar en invierno, combinados con otros que nos protejan del exceso de calor en los meses de verano.



REHABILITACIÓN, MATERIALES

Cómo rehabilitar nuestros edificios

Para mejorar el confort en nuestros edificios, necesitamos como primer paso, reducir la demanda energética. Es decir, ser capaces de estar en condiciones de confort con la menor necesidad de aporte de energía.

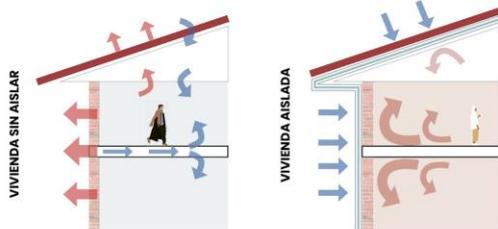
¿Cómo? A través de varias medidas fundamentales:

1. Aislamiento de fachadas y cubiertas



Con un aislamiento por el exterior reducimos las pérdidas de energía por fachadas y cubierta, y eliminamos los puentes térmicos.

- Acabado revoco fachada
- Aislamiento exterior de corcho.
- Fachada edificio original



2. El cambio de carpinterías



Las carpinterías antiguas suelen tener vidrios simples o con pequeñas cámaras de aire que no aíslan lo suficiente, así como filtraciones de aire. El cambio de carpinterías puede suponer una mejora sustancial de confort en el interior de las viviendas.

3. La incorporación de protecciones solares y renaturalización



Las olas de calor cada vez más frecuentes hacen que sea fundamental plantear estrategias que nos protejan de un excesivo soleamiento. Las protecciones solares y la inclusión de vegetación suponen una importante mejora.

Materiales

Actualmente existen materiales que pueden ayudarnos a reducir el impacto ambiental de una rehabilitación, frente a materiales convencionales como los aislamientos de EPS o XPS. Algunos de ellos son:

Corcho



Fibra de madera



Celulosa



IMAGEN DEL ARTEFACTO INSTALADO (PARTE DELANTERA CON MESAS)



CARA B

- **MÓDULO 1**

Panel infantil sobre acciones posibles en la transición ecosocial. Elaborado por Ecologistas en Acción.

NECESITAMOS...



DECRECER

Nuestras tatarabuelas sabían que hay cosas que crecen despacio, que los árboles, los pájaros o sus propias nietas, necesitan de tiempo para hacerse grandes. Sabían también que no podían dejar vacía la despensa porque había que comer al mes siguiente, y por eso usaban con cuidado el agua, la leña o la tierra fértil para que no se agotaran. Ahora hemos olvidado esa sabiduría de las tatarabuelas y consumimos agua, energía o tierra fértil como si no hubiera límites. Y esta forma de vivir puede traernos problemas.



REPARTIR

Imaginate delante de una tarta. Si alguien come un trozo más grande del que le toca, deja sin tarta a otras personas. Algo así pasa en el mundo. Hay cada vez más personas que se pasan, usando mucho más de lo que les corresponde, y dejan a mucha gente sin cosas básicas. Y, además, se están destruyendo ríos, bosques o animales, es decir, los ingredientes de esa tarta que es el mundo. Nuestra tarta común es cada vez más pequeña y hay muchos abusones. Habrá que hacer algo.

ESTE ES UN MAPA DEL MUNDO EN EL QUE LOS PAÍSES QUE ESTÁN ENSANCHADOS SON AQUELLOS QUE ACAPARAN RECURSOS, MIENTRAS QUE LOS PAÍSES ADELGAZADOS SON AQUELLOS QUE ESTÁN SIENDO EXPLOTADOS.



COOPERAR ENTRE TODOS LOS SERES VIVOS

Además de los seres humanos, hay millones de otros seres vivos maravillosos a nuestro alrededor. Seguro que tienes cerca alguno. Todos ellos son necesarios para que la naturaleza siga funcionando como siempre lo hizo, para que los árboles den frutos o el agua se limpie. Esos seres vivos hacen cosas alucinantes que las personas no sabemos hacer. Muchos de ellos están en peligro y hay que protegerlos.

ALGUNOS DATOS SOBRE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN:



VIVIR DEL SOL DE AHORA

¿Te imaginas que un día no saliera el Sol? Tendríamos un problema muy grande. El Sol nos da luz y calor, es decir, energía. Las plantas son capaces de "guardar" esa energía en forma de leña, carbón, petróleo o gas, pero tardan miles de años. En poco tiempo hemos gastado buena parte de esos materiales almacenados en la Tierra, que tardaron tanto en crearse. Encima, la quema de esos materiales para producir energía ha emitido muchos gases que calientan nuestra atmósfera. Tenemos que aprender a vivir del sol que nos ilumina ahora y no del que iluminaba en el pasado.

EL PLANETA TIERRA SE HA CALENTADO 1,2°C EN LOS ÚLTIMOS CIENTO AÑOS. Y SI NO HACEMOS NADA, SEGUIRÁ CALENTÁNDOSE.



MANTENER LIMPIA EL AGUA, LA TIERRA Y EL AIRE

Como en un inmenso tióvivo, en la naturaleza todo lo que hay da vueltas. Los desechos producidos por unos seres vivos se convierten en alimento de otros, y así una y otra vez. Sin embargo, los seres humanos no hemos seguido esta enseñanza tan sabia. Fabricamos cosas dejando basuras que ningún ser vivo se comerá sin enfermarse. Seguro que has visto plásticos en el monte o en el mar. Debemos reutilizar, reciclar, reducir, reparar y repartir.



ESTE ES EL TIEMPO QUE TARDARÁN ESTOS PRODUCTOS EN DESAPARECER EN EL OCEANO

VALORAR LO IMPORTANTE

¿Qué es más importante, que las grandes empresas tengan mucho dinero o que todas las personas tengan alimento, casa y cuidados? Cuando miramos a la economía parece que ha elegido lo primero, olvidando lo segundo. Pero nosotras y nosotros sabemos que sin los cuidados de otras personas no saldríamos adelante. Cuidar y que te cuiden son tareas necesarias para que estemos aquí y para poder ser felices.

LOS SERES VIVOS SOMOS VULNERABLES Y NECESITAMOS DE OTROS PARA SOBREVIVIR.



Más información y recursos educativos para trabajar en el aula

... UNA NUEVA CULTURA DE LA TIERRA

- **MÓDULO 2**

Soluciones y acciones clave que las ciudades pueden implementar en la transición justa.

SOLUCIONES Y ACCIONES CLAVE



Transporte público y movilidad sostenible

Mejorar la infraestructura para el transporte público, como autobuses, tranvías y metros, y promover el uso de vehículos eléctricos y bicicletas puede reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire en las ciudades.



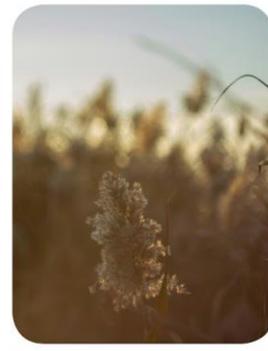
Promover la eficiencia energética en edificios

Implementar normativas y programas para mejorar la eficiencia energética en edificios residenciales, comerciales e institucionales puede reducir el consumo de energía y las emisiones de carbono asociadas con la calefacción, la refrigeración y la iluminación.



Fomentar la generación de energía renovable

Incentivar la instalación de paneles solares, turbinas eólicas y otras fuentes de energía renovable en edificios y espacios urbanos puede aumentar la capacidad de generación de energía limpia y reducir la dependencia de los combustibles fósiles.



Promover la vegetación urbana

Aumentar la cantidad de áreas verdes, parques y jardines en las ciudades puede ayudar a mitigar el efecto de isla de calor urbano, mejorar la calidad del aire y proporcionar hábitats para la biodiversidad.



Gestión sostenible de residuos

Implementar programas de reciclaje, compostaje y reducción de residuos puede reducir la cantidad de desechos que van a los vertederos y disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas con la gestión de residuos.



Adaptación al cambio climático

Desarrollar planes de adaptación al cambio climático que incluyan medidas para hacer frente a los riesgos climáticos, como inundaciones, olas de calor y sequías, puede ayudar a proteger a las ciudades y sus habitantes de los impactos del cambio climático.



Promover la cultura del cuidado mutuo y buena vecindad

Reforzar mecanismos de interdependencia, evitar el aislamiento y la soledad no deseada, favorecer la toma de decisiones en beneficio colectivo y particular, mejorar la convivencia y la cercanía entre vecinas/os.

- **MÓDULO 3**

Paneles móviles. Explicación en imágenes del cambio climático.



● **MÓDULO 4**

Explicación del proyecto promotor del Artefacto: Bloques en transición

CONTEXTO, BLOQUES EN TRANSICIÓN



QUÉ ES BLOQUES EN TRANSICIÓN

En septiembre de 2022 arrancaba Bloques en Transición, un proyecto piloto cuyo propósito es acompañar a bloques de viviendas y colegios del distrito de Puente de Vallecas en la puesta en marcha de iniciativas comunitarias prácticas y sostenibles, que mejoren la calidad de vida de las personas y faciliten mecanismos y herramientas a las comunidades ante la crisis ecosocial que atravesamos.

Un proyecto impulsado por el grupo cooperativo Tangente, que cuenta con el apoyo de la Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid (FRAVM) y la Asociación Vecinal Palomeras Bajas. En esta última se ha establecido, además, la primera Oficina Ciudadana de Transición Justa de la Comunidad de Madrid.

El proyecto parte de la certeza de que en un futuro próximo con menos recursos y energía disponibles, en contextos ambientalmente más hostiles. Ante esta situación creemos que los bloques de vivienda y las comunidades de propietarias/os que los gestionan son centrales para abordar estas dificultades en ciudades como Madrid, que deberán acometer profundas transformaciones para adaptarse.

La propuesta de Bloques en Transición consiste en acompañar a comunidades de propietarios/as para que impulsen cambios arquitectónicos y tecnológicos en los edificios (autoconsumo colectivo de energías renovables, rehabilitación energética, adaptación climática de zonas comunes, jardinería vecinal, reutilización objetos...), así como en los estilos de vida y la forma de organizarse de sus habitantes (aumentar dinámicas de ayuda mutua y cuidados, patrones de movilidad o alimentación...). De esta forma se consigue simultáneamente ahorrar dinero, reducir impactos ambientales y mejorar la calidad de vida de la gente.

Asimismo, el hecho de trabajar en comunidad y desde el barrio para crear una realidad más justa y sostenible permite a las personas tejer redes y encontrar apoyo en situaciones de vulnerabilidad. Actualmente el proyecto acompaña a 10 bloques en Palomeras Bajas con diferentes grados de intensidad.

Oficina Ciudadana de Transición Justa

Este año 2024 se ha gestado la primera Oficina Ciudadana de Transición Justa en el tejido vecinal de la AV Palomeras Bajas.

Aunque desde el inicio del proyecto se han dinamizado distintos talleres y actividades en la sede de la asociación por parte del equipo técnico de Bloques en Transición, durante los meses de marzo y abril quisimos ir un paso más allá y formar a las vecinas y vecinos del barrio como agentes del cambio, organizando la primera edición del Curso de Activismo Energético.

Esto ha permitido que en la actualidad se esté elaborando una estrategia para trabajar bloque a bloque, facilitando información y asesoramiento, con el fin de contagiar al barrio y llegar a más de 1000 viviendas en procesos de mejora de la eficiencia energética.



Colegios en transición

Otro de los grandes logros este año ha sido el de involucrar a la comunidad educativa del barrio en el proyecto, conformando un espacio de coordinación entre las direcciones de tres colegios públicos (CEIP Palomeras Bajas, CEIP Javier de Miguel y CEIP Núñez de Arenas) y sus AFAS. De forma participativa, se están elaborando planes de transición para cada uno de ellos, con el fin de mejorar el confort climático de las aulas y de los patios. Se pretende instalar placas solares para el autoconsumo de los centros educativos, refrigerar y renaturalizar los patios escolares ante las olas de calor y elaborar una propuesta de rehabilitación energética para los edificios. En definitiva, se plantea impulsar una comunidad energética escolar.

El objetivo es que Palomeras Bajas, a finales de 2025 o principios de 2026, pueda considerarse un barrio energético referente, con movimiento y apoyo por parte de las vecinas y vecinos, generando aprendizajes compartidos y reduciendo la vulnerabilidad energética de las personas que lo habitan.



CONTACTA CON LA OFICINA CIUDADANA DE TRANSICIÓN JUSTA

oficinadetransicion@tangente.coop

Dirección: Asociación Vecinal Palomeras Bajas, Tr.º de Felipe de Diego, 31, Puente de Vallecas, 28018 Madrid.

Más información: <https://tangente.coop/bloquesentransicion/>

Tangente



IMAGEN DEL ARTEFACTO INSTALADO (PARTE TRASERA CON PANEL SOLAR)

Además, el Artefacto cuenta con una placa fotovoltaica de tamaño convencional que produce luz y la convierte a través de un inversor. Esto permite ver y comprender el circuito completo de funcionamiento del sistema.

La estructura expositiva irá acompañada de los siguientes materiales:

- Dípticos informativos del proyecto Bloques en Transición
- Dípticos informativos de la propia estructura expositiva
- Cartel tipo para anunciar su exposición en el centro
- Parte de seguimiento e incidencias

2.- Instalación y mantenimiento

Proceso de instalación y desinstalación

Desde el proyecto Bloques en Transición nos comprometemos a dejar perfectamente instalado el artefacto en el lugar que se seleccione para su exposición. Además, se dejarán instrucciones precisas por si se tiene que plegar el artefacto en algún momento.

Finalizado el periodo expositivo desde el proyecto nos comprometemos a recogerlo.

Durante el tiempo en el que esté instalado el artefacto estaremos en contacto directo por si surgiera algún imprevisto y cualquier cuestión que abordar. Además, se darán instrucciones precisas para hacer funcionar bien la placa fotovoltaica.

Aspectos a tener en cuenta para su correcta instalación y ubicación

- Espacio suficientemente amplio como para que un grupo de personas pueda desplazarse alrededor de la estructura con comodidad y permita la visualización de los diferentes paneles que la conforman.
- Espacio de tránsito habitual tipo hall, no un aula o similar.
- Contar con iluminación natural suficiente para poder leer los paneles con comodidad y permitir el funcionamiento de la placa fotovoltaica.
- La placa fotovoltaica puede estar en servicio de forma continua o solo en momentos puntuales, para mostrar su funcionamiento. En ambos casos, se debe garantizar que hay una persona responsable encargada de la misma.
- Completar el parte de seguimiento e incidencias, en el caso de que las hubiere, facilitado desde el proyecto para que se tengan en cuenta en la siguiente instalación.
- Se recomienda que la estructura esté expuesta en el centro un mínimo de 1 semana, siendo lo ideal 3-4 semanas.
- Desde el proyecto se proveerá de las herramientas de difusión que sean necesarias tanto en papel como de forma digital. .
- Junto con la estructura expositiva se facilitan dípticos informativos del proyecto y de la propia estructura. Se recomienda ponerlos a disposición del público en un espacio cercano a la estructura.
- Durante el periodo de exposición, se recomienda el desarrollo de al menos dos talleres de apoyo, uno para personas adultas y otro destinado a público infantil o juvenil (ampliado en el apartado siguiente)

3.- Actividades de apoyo: talleres didácticos

La estructura expositiva por sí sola muestra gran cantidad de información de cara a sensibilizar a la ciudadanía frente a la puesta en marcha de iniciativas de transición justa, haciendo especial hincapié en la energética.

No obstante, su acompañamiento de una oferta de actividades que sirvan para entender mejor, interiorizar e identificarse con toda la información que refleja, multiplica claramente el impacto que pueda tener sobre los colectivos destinatarios.

Es por ello, que se plantea aquí un conjunto de actividades de apoyo a desarrollar de la mano del equipo del proyecto Bloques en Transición, a partir de la estructura expositiva y con una duración aproximada de 1-1,5 horas.

Actividades según el público participante:

Talleres para alumnado de primaria:

- **Visita guiada al artefacto adaptada a la edad**
- ***Conociendo la energía de mi cole***

La idea es que el alumnado (por clases) haga una visita a la instalación, donde se comentan los aspectos clave de la misma, adaptados al nivel educativo. Luego se abre un espacio de conversación acerca de cuáles son los puntos de consumo de energía en el centro. Se acompaña después la actividad con un paseo por los espacios que se consideren más interesantes de cara a reconocer esos puntos, valorando y reflexionando acerca de la posibilidad de poner en marcha medidas de ahorro o alternativas de producción energética.

Taller para el alumnado de secundaria

- **Visita guiada al artefacto adaptada a la edad**
- ***Auditoría energética del centro escolar***

Similar al anterior, se plantea la visita a la instalación, la explicación teórica y la posterior conversación en relación con el consumo energético en el centro. En el caso de secundaria, el paseo por el centro se hará en grupos de 2-3 personas las cuales, además de reconocer los puntos de consumo, tendrán que completar una ficha de registro que se les entregará y que se pondrá en común al final de la sesión.

Talleres para personas adultas

- **Visita guiada al artefacto adaptada a la edad**
- **Safari termográfico:** para conocer las envolventes térmicas del edificio donde se realice el taller y explorar lo que una cámara termográfica nos puede mostrar y

buscar soluciones para la actual problemática en los edificios con relación a las pérdidas de energía.

- **Paseos con energía**

Visitas la instalación, presentación teórica, mostrar las cifras de consumo del centro, realizar recorridos energéticos