



ESCUELA DE TIEMPO LIBRE

Tangente

Escuela de Tiempo Libre
Tangente

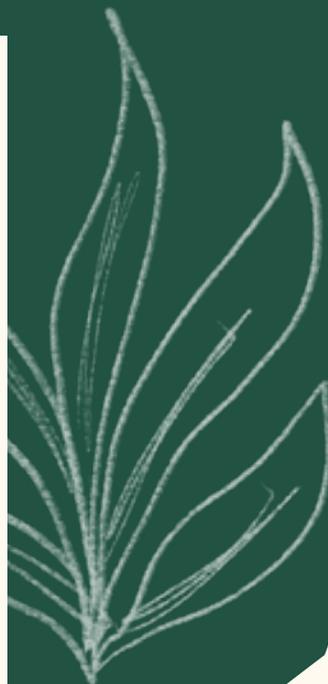


ÍNDICE

¿QUÉ ES TANGENTE?	3
PRESENTACIÓN ¿Qué es la Escuela de Tiempo Libre de Tangente?	4
VALORES	5
VISIÓN	5
REFERENTES EDUCATIVOS	6
PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS	7
ÁREAS DE INTERVENCIÓN	8
PERSONAS DESTINATARIAS	10
OFERTA FORMATIVA	11
OTROS CURSOS	14
CONTACTO	17

¿QUÉ ES TANGENTE?

Tangente es un grupo cooperativo integrado por **13 cooperativas de la economía social y solidaria de Madrid**, expertas en distintos ámbitos que coinciden en su propósito: **generar un impacto positivo a través de la intercooperación y el compromiso con la transformación ecosocial**. Tras más de 10 años intercooperando hemos decidido poner en valor nuestra trayectoria en educación no formal, intervención social y facilitación de procesos sociocomunitarios creando una **Escuela de Tiempo Libre**. A través de ella, queremos poder **compartir nuestros aprendizajes y formar a personas interesadas en generar impactos positivos en sus comunidades a través de la dinamización sociocomunitaria y la educación no formal**.



PRESENTACIÓN

¿Qué es la Escuela de Tiempo Libre de Tangente?

La Escuela de Tiempo Libre de Tangente nace con la intención de ofrecer formaciones en el ocio, tiempo libre y la Educación No Formal, con enfoque innovador, inclusivo y comprometido con las personas y el entorno, poniendo en valor la experiencia y trayectoria de los equipos que formamos parte de Tangente en diferentes ámbitos.

Creemos que el tiempo libre no solo es un espacio de ocio, sino una oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal y comunitario. Queremos formar a educadores y educadoras que compartan esta visión y que adquieran las herramientas para generar impactos positivos en sus comunidades a través de la dinamización sociocomunitaria y la educación no formal.



VALORES:

Experiencia integral: Contamos con un equipo multidisciplinar que lleva años trabajando en proyectos de intervención socioeducativa, educación y formación, dinamización comunitaria y acompañamiento a colectivos vulnerables. Esto nos permite ofrecer una visión completa y actualizada de las necesidades formativas para ejecutar proyectos.

Educación en valores: Creemos en un tiempo libre que no solo sea recreativo, sino formativo. Nuestra escuela fomenta el aprendizaje basado en la cooperación, la igualdad, la sostenibilidad y el respeto a la diversidad, promoviendo agentes de cambio social.

Metodologías participativas: Nuestra formación se caracteriza por el uso de metodologías participativas y dinámicas, en las que el alumnado es el verdadero protagonista de su proceso de aprendizaje. Buscamos formar a profesionales capaces de gestionar grupos y diseñar actividades desde una perspectiva crítica y transformadora.

Conexión con el entorno: Aportamos una formación que conecta el tiempo libre con el contexto social, económico y ambiental, lo que fomenta un tiempo libre consciente y ligado al territorio.

VISIÓN:

Aspiramos a convertirnos en un referente en la formación de profesionales del tiempo libre que integren en su práctica diaria los valores de la economía social y solidaria (ESS), como los cuidados, el compromiso social y ambiental, la igualdad de oportunidades y la sostenibilidad.

Queremos:

- **Formar a personas comprometidas**
- **Impulsar el tejido comunitario**
- **Fomentar un tiempo libre consciente**
- **Contribuir a la creación de empleo de calidad**
- **Generar incidencia social y política**
- **Garantizar la excelencia en sus servicios.**



REFERENTES EDUCATIVOS

Nuestra escuela se fundamenta en una serie de referentes educativos que reflejan nuestros valores y principios como cooperativa dentro de la economía social y solidaria. Estos referentes guían nuestra práctica educativa y nos permiten ofrecer un espacio formativo inclusivo, seguro y comprometido con la justicia social.

Los principales enfoques que orientan nuestra labor son:

- **Educación para la Sostenibilidad.** Promovemos una relación respetuosa con el entorno en el que habitamos, fomentamos la conciencia ecológica entre nuestras alumnas/os a través de actividades prácticas que les permitan comprender la importancia de cuidar. La sostenibilidad es un eje transversal en todas nuestras propuestas educativas.
- **Economía Social y Solidaria.** Incorporamos los 6 principios de la Carta de la Economía Solidaria (equidad, trabajo digno, sostenibilidad ecológica, cooperación, reparto justo de la riqueza y compromiso con el entorno) como uno de nuestros pilares fundamentales y marco de referencia. Enseñamos a las jóvenes a trabajar en equipo, a valorar el trabajo comunitario y a desarrollar habilidades para una ciudadanía activa y responsable.
- **Perspectiva Feminista y Coeducación.** Reconocemos la diversidad de géneros y trabajamos para conseguir la igualdad de derechos fundamentales en nuestra propuesta de educación inclusiva.



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Creemos firmemente en el aprendizaje a través de la vivencia y la experiencia directa. Nuestras actuaciones están diseñadas para ser dinámicas e interactivas, permitiendo a las alumnas/os aprender haciendo.

APRENDIZAJE DIALÓGICO: Los aprendizajes se desarrollarán a través de la construcción colectiva de los contenidos a través del diálogo igualitario.

PARTICIPACIÓN (PROTAGONISMO GRUPAL): La participación es uno de los requisitos del aprendizaje dialógico, y para lograrlo se emplearán técnicas de trabajo en equipo, que aprovechen la diversidad y se orienten a la interacción dinámica del grupo.

ACCIÓN CREADORA DE SENTIDO, INSTRUMENTAL Y TRANSFORMADORA: partiendo de lo cercano a las personas participantes, para llegar a desarrollos teórico-prácticos, que sean útiles y aplicables en su realidad concreta.

INCLUSIÓN Y PROCESOS DE CAMBIO: queremos conseguir un espacio inclusivo donde todas las personas que participen en la Escuela tengan acceso a las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- **Economía Social y Solidaria:** Compromiso con el entorno, distribución de tareas y riquezas, corresponsabilidad, romper la desigualdad.

- **Participación y desarrollo comunitario:** facilitación de grupos, herramientas de participación, implicación e intervención sociocomunitarias, incidencia social y/o política, asociacionismo, cooperación, colectividad, gestión de conflictos, habilidades comunicativas.

- **Educación Ecosocial y Sostenibilidad:** educación ambiental, redistribución riqueza, consumo responsable, conexión con la naturaleza, alimentación saludable y sostenible, agroecología, cuidado de la comunidad y el entorno, transición ecosocial justa.

- **Comunicación para el desarrollo (C4D):** ecotopías, desarrollo de herramientas de comunicación para el cambio social y la participación, incidencia social y/o política, desarrollo de narrativas colaborativas.

- **Tiempo Libre educativo e inclusivo:** integrar las diversidades (género, sexual, cultural...), tener en cuenta el capacitismo (integrar personas con discapacidad), la interseccionalidad (confluencia de dos o más diversidades), perspectiva feminista y de género, uso responsable de las TRIC's y garantías de cumplimiento de DDHH.

- **Promoción de la Salud Integral** (física, emocional, social y ambiental): Educación Emocional, gestión emocional, alimentación saludable y sostenible, aire Libre, cuidados.

- **Prevención de Violencias y Multidiscriminación:** igualdad y equidad, acoso escolar, transformación positiva de los conflictos, mediación y educación para la paz.



EDUCACIÓN
EN VALORES

TIEMPO LIBRE
EDUCATIVO E
INCLUSIVO

PARTICIPACIÓN
Y DESARROLLO
COMUNITARIO

COMUNICACIÓN
PARA EL
DESARROLLO (C4D)

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

PROMOCIÓN DE LA
SALUD INTEGRAL
(física, emocional,
social y ambiental)

EDUCACIÓN
ECOSOCIAL Y
SOSTENIBILIDAD

PREVENCIÓN DE
VIOLENCIAS Y
MULTIDISCRIMINACIÓN

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales de la educación formal y no formal que quieran capacitarse como formador/a de formadoras/es.

Jóvenes y adultos/as que desean formarse como monitores/as y coordinadores/as de tiempo libre.

Voluntariado y agentes sociales interesados en adquirir herramientas para liderar iniciativas de ocio educativo en su entorno.

Cualquier persona con interés en el ocio responsable, sostenible e inclusivo, que vea en el tiempo libre una oportunidad para generar impacto positivo en su comunidad.

Profesionales del ámbito educativo y social, que busquen especializarse en educación en el tiempo libre, animación socio-cultural o gestión de proyectos comunitarios.

Educadores/as, docentes y dinamizadoras/es comunitarios, que quieran mejorar sus competencias en la gestión de grupos y el diseño de actividades.



OFERTA FORMATIVA

MONITOR/A DE TIEMPO LIBRE

El curso de monitor/a de tiempo libre es la formación que otorga competencias al alumnado para organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre, en el marco de la educación no formal, dirigidas a la infancia y la juventud, dentro de la programación general de una organización. La formación está dirigida a aplicar las técnicas y recursos específicos de tiempo libre educativo, incidiendo explícitamente en la educación en valores y en la normativa relativa al desarrollo de la actividad, prevención y estándares de calidad.

El curso de monitor/a de tiempo libre está compuesto de dos partes y comprenderá los siguientes módulos formativos:

FASE TEÓRICA (150 HORAS)

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil **(60 horas)**

Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil **(30 horas)**

Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre **(60 horas)**

FASE PRÁCTICA (160 HORAS)

Módulo de prácticas profesionales no laborales de dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil **(160 horas)**



COORDINADOR/A EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Este curso otorga las competencias necesarias al alumnado para coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo, en el marco de la educación no formal, dirigidos a la infancia y la juventud, dentro de la programación general de una organización. La formación está dirigida a liderar la creación, dinamización y control del equipo de monitores, asumiendo la representación interna y externa del proyecto y de la organización promotora, incidiendo explícitamente en la educación en valores y responsabilizándose del cumplimiento de la normativa relativa a la planificación y desarrollo del proyecto, prevención y estándares de calidad.

La duración de la formación será de **410 horas** en total, repartidas en dos fases con los siguientes módulos formativos:

FASE TEÓRICA (290 HORAS)

- 1. Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil: (120 horas)**
 - Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social **(50 horas)**
 - Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre **(70 horas)**
- 2. Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (30 horas)**
- 3. Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre (60 horas)**
- 4. Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre (80 horas)**

La fase teórica se desarrollará a lo largo de un máximo de doce meses.

FASE PRÁCTICA (120 HORAS)

Módulo de prácticas profesionales no laborales de dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil **(120 horas)**

FORMADOR/A DE FORMADORES EN EDUCACIÓN NO FORMAL

Los cursos de Formación de formadores/as son procesos cuyo propósito es capacitar para el desarrollo de la práctica docente a personas que desarrollan su actividad en distintos ámbitos de la educación no formal.

La competencia general de este curso es diseñar, impartir y evaluar acciones formativas en contextos de tiempo libre educativo y educación no formal, dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando técnicas didácticas grupales, incidiendo explícitamente en la educación en valores y en el desarrollo de metodologías participativas.

El curso consta de una sola **fase teórico-práctica** con los siguientes módulos formativos y una duración total de **180 horas**.

- Conceptos para la Educación (**28 horas**)
- Planificación y desarrollo del proceso formativo (**76 horas**)
- Grupo formativo y habilidades docentes (**36 horas**)
- Módulo de ejercicios prácticos de aplicación de criterios docentes (**40 horas**). Este módulo práctico se desarrollará de manera transversal ya que consiste en tres ejercicios que se podrán ir realizando en paralelo durante los tres módulos formativos.

Además se podrán incorporar aquellos otros diplomas que puedan establecerse de manera oficial en un futuro desde la Comunidad de Madrid.



OTROS CURSOS

Además de la oferta completa de Escuela de Tiempo Libre, ofrecemos formaciones que pueden enriquecer el trabajo en la animación, el ocio y el tiempo libre:

MONITOR/A AGROAMBIENTAL. Iniciación al uso educativo del huerto, enfocado a las actividades extraescolares y apoyo curricular.

18 HORAS

DESARROLLO DE LABORATORIOS CIUDADANOS. Iniciación a diversas experiencias y metodologías de participación ciudadana relacionadas con el formato de los laboratorios ciudadanos, espacios de experimentación adaptables a contextos de todo tipo.

30 HORAS

CINE COLABORATIVO. NARRATIVAS Y LAZOS COMUNITARIOS. Taller de cine colaborativo centrado en experimentar el poder de los relatos para estrechar los vínculos y el sentido de identidad dentro de una comunidad.

40 HORAS

DISEÑO DE CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN COLABORATIVAS SIGUIENDO EL ENFOQUE C4D (COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO). Iniciación a la comunicación como una herramienta de influencia social y política centrada en la promoción de la participación y el cambio social.

20 HORAS

EDUCACIÓN AMBIENTAL CON PERSPECTIVA ECOSOCIAL. Formación para el diseño, coordinación e implementación de acciones, procesos y proyectos de educación ambiental desde la perspectiva ecosocial.

40 HORAS

CLAVES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ASOCIACIONISMO. Con este curso se adquirirán herramientas para la constitución y gestión del tipo de asociación más adecuada a las necesidades y objetivos.

20 HORAS

CIENCIA PARA TODAS. Con el convencimiento de que “para aprender ciencia, hay que hacer ciencia”, nos adentraremos en el método científico a través de diferentes reflexiones, lecturas y propuestas prácticas, donde profundizaremos en el diseño de actividades o procesos educativos de ciencia inclusiva.

20 HORAS

TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL TRABAJO GRUPAL. Técnicas y herramientas innovadoras para la aplicación de las metodologías participativas en el análisis, planificación y evaluación con el fin de facilitar grupos y dinámicas grupales.

20 HORAS

INTERVENCIÓN CON GRUPOS: GESTIÓN EMOCIONAL Y DE LOS MALESTARES DE LA VIDA COTIDIANA. Este curso puede ser útil para profesionales que trabajan con infancia y juventud en el ámbito de la educación o el acompañamiento social, y proporciona estrategias para facilitar la resiliencia emocional en situaciones complicadas.

25/40 HORAS

INTRODUCCIÓN A LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA. Formación centrada en la puesta en práctica de conocimientos y claves básicas para generar las condiciones necesarias para los procesos participativos.

20 HORAS

COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE EQUIPOS DE VOLUNTARIADO. Al final de este curso las personas participantes adquirirán los conocimientos y herramientas necesarias para mejorar la calidad de los acompañamientos y gestión del programa de voluntariado, aumentando los niveles de eficacia y eficiencia en la coordinación de equipos.

25 HORAS

ABORDAJE Y PREVENCIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL DESDE EL ÁMBITO COMUNITARIO. Curso muy útil para profesionales que trabajan en el ámbito social, la educación, la promoción de la salud comunitaria y otros campos relacionados, ya que ofrece herramientas prácticas y teorías que permiten intervenir efectivamente en contextos de exclusión.

25/40 HORAS

ACCIÓN VOLUNTARIA: ASPECTOS ESENCIALES DEL ACTIVISMO CON IMPACTO SOCIAL. Al final de este curso las personas participantes reflexionarán sobre algunos de los aspectos necesarios para el ejercicio de un voluntariado transformador.

25 HORAS

INTERVENCIÓN CON GRUPOS: HABILIDADES COMUNICATIVAS, MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS. Este curso permitirá intervenir de manera efectiva en grupos diversos, contribuyendo a la creación de entornos saludables en los que se fomente la solidaridad y el trabajo en equipo.

25/40 HORAS



CONTACTO

escueladetiempolibre@tangente.coop





ESCUELA

DE TIEMPO LIBRE

Tangente