

17, 18 y 19 de
octubre 2025

Enredando Enos

Encuentro Huertos, cultura alimentaria y agroecología escolar

Un proyecto de:

Tangente
ESS Intercooperación



Financiado por:



Con el apoyo de:



Programa III Encuentro Estatal de Huertos Escolares Agroecológicos y Cultura Alimentaria Escolar.

Fechas y lugar:

- 17, 18 y 19 de octubre 2025
- [Colegio Lourdes \(FUHEM\)](#)

[¿Cómo llegar?](#)

Objetivos del Encuentro:

1. Tejer redes entre agentes que impulsan huertos escolares y proyectos educativos vinculados a la alimentación saludable y sostenible.
2. Compartir saberes, experiencias y herramientas prácticas.
3. Avanzar en una visión integral de la agroecología escolar como propuesta pedagógica, comunitaria y ecosocial.
4. Recopilar propuestas y necesidades que permitan generar diálogos con políticas públicas y marcos institucionales para impulsar entornos escolares más sostenibles.

Soñar una red estatal de agroecología escolar...



VIERNES 17 OCTUBRE

17.30- 19.00_ VISITA AL VIVERO DE ESTUFAS.

Daremos inicio al encuentro con una visita al [Vivero de Estufas del Parque del Retiro](#), un espacio municipal de referencia para la agroecología escolar en Madrid. Este vivero, gestionado por el Ayuntamiento, es el principal proveedor de plantel para la Red de Huertos Escolares Sostenibles de la ciudad.

Durante el recorrido conoceremos su funcionamiento, las especies que cultivan, y el papel fundamental que desempeña en el impulso de la agricultura urbana y la educación ambiental en centros escolares.

Nos vemos a las 17.15 en la entrada del [huerto del Retiro](#)

SÁBADO 18 OCTUBRE

8.30-9.30_ Registro y bienvenida.

9:30 a.m. - 10:00 a._ Inauguración Oficial. Daremos la bienvenida a participantes y asistentes con una inauguración institucional a cargo de representantes de las entidades que impulsan y apoyan este proyecto.

- Luis Molina_ (Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid, Red de Huertos Escolares Sostenibles).
- Charo Morán (FUHEM).
- Miriam Campos (Teachers For Future Spain).

Soñando una Red estatal de Agroecología escolar. Andrea Estrella, Abel Esteban (Tangente) y Mayte Fornes (CERAI).





10:00 a. m. - 11:00 a. m. "De la semilla al plato: La agroecología escolar como motor de cambio". Dinámica de introducción y contextualización de la agroecología escolar. Germán Llerena (Xarxa de Consum Solidari).

11:00 AM - 11:30 AM_ Pausa Café agroecológica. Veguiterráneo.

11.30- 13.00_ Espacio de Intercambio "Cultivando futuro desde las aulas". Con el objetivo de profundizar colectivamente en distintas dimensiones de la agroecología escolar a través del diálogo, la reflexión crítica y el intercambio de experiencias, abriremos mesas de trabajo simultáneas.

Tras una breve contextualización por parte del equipo de Tangente sobre los primeros resultados del diagnóstico del proyecto EnRedándonos, se abrirán cuatro espacios simultáneos de trabajo donde las personas participantes podrán elegir en función de sus intereses y orden de inscripción.

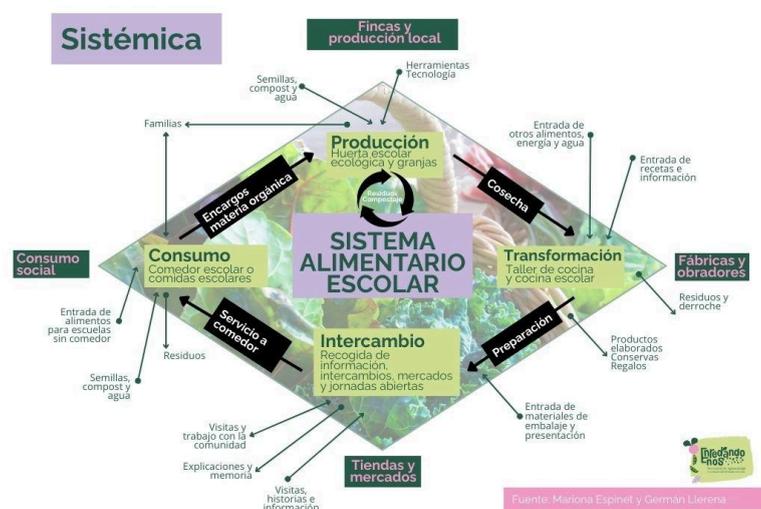
Cada mesa contará con una breve intervención inicial por parte de una o dos personas invitadas o "cabeza de lista" que compartirán su experiencia o enfoque como detonante para el trabajo colectivo posterior.

Las conclusiones de cada mesa se compartirán en la **puesta en común posterior**.

● **Mesa 1: "Agroecología en la escuela: más allá del huerto escolar"**

- Germán Llerena (Xarxa de Consum Solidari)
- ODS inspiradores: 11 , 12 , 17

Más allá de cultivar un huerto, ¿cómo transformamos el sistema alimentario del centro educativo? Esta mesa invita a ampliar la mirada y trabajar sobre los distintos elementos del Sistema Alimentario Escolar: comedores, compras públicas, vínculos con el entorno agroecológico, cultura alimentaria del centro, participación del alumnado, etc.



Fuente: Mariona Espinet y Germán Llerena



Germán presentará brevemente una **herramienta de diagnóstico participativo** diseñada para que los centros educativos puedan autoevaluarse, identificar oportunidades de mejora y trazar un plan de acción con el alumnado.

Queremos revisar esta herramienta y recoger aportaciones desde la experiencia concreta de cada centro.

- **Mesa 2: "Educación ecosocial en el currículo: Una propuesta muy PEC"**
 - Ariadna Bonet (Teachers for future Cataluña) y Ray Fernandez (Huertos sobre ruedas, Talavera de la reina)
 - ODS inspiradores: 4, 5, 10.

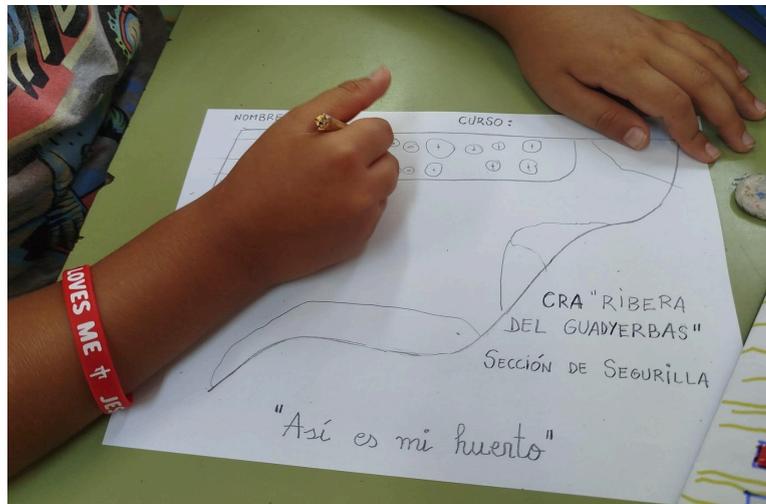
La educación ecosocial y la agroecología escolar cuentan con un respaldo normativo que permite a los centros educativos incorporarlas en sus proyectos educativos de centro (PEC) y las PGA (niveles de concreción curricular que aterrizan la normativa vigente).

Sin embargo, si estas iniciativas no están integradas de forma explícita en el PEC, suelen depender de la voluntad de docentes concretos y corren el riesgo de desaparecer cuando cambia el profesorado implicado.

Esta mesa invita a reflexionar sobre una cuestión clave: ¿cómo damos estabilidad a los proyectos de huerto y educación ecosocial integrándolos en el currículo y en la cultura de centro?

A partir de las experiencias de dos docentes con una amplia trayectoria en este campo, exploraremos:

- Estrategias prácticas para incluir la perspectiva ecosocial en distintas etapas educativas.





- Recursos disponibles para vincular contenidos curriculares con el huerto escolar y otros proyectos ecosociales.
 - Resistencias que suelen aparecer en los centros y las formas de sortearlas.
- **Mesa 3- “Comer bien, enseñar mejor: Cultura alimentaria en la escuela como palanca de cambio”**
 - Abel Esteban (GastroLABs Alimenta Futuro- Tangente).
 - ODS relacionados: 2 , 3 ,12

La alimentación en los centros educativos es mucho más que un servicio complementario: puede ser una herramienta educativa, transformadora y de justicia ecosocial. Pero en la actualidad, en muchos centros los almuerzos, celebraciones o servicios de comedor distan mucho de los contenidos curriculares sobre promoción de la salud o sostenibilidad, y de ese potencial transformador.

Esta mesa parte de la pregunta: ***¿Cómo podemos reforzar una cultura alimentaria de salud y sostenibilidad, como ingrediente imprescindible para avanzar hacia escuelas agroecológicas?***

Yendo más allá de la teoría, queremos que el alumnado practique y tenga ganas de alimentarse bien. Y para ello, el alumnado debe ser co-protagonista de una cultura de alimentación saludable y sostenible en diferentes momentos y espacios (tal y como ocurre en el huerto, donde planifican, siembran, plantan o cosechan).





En esta mesa compartiremos experiencias y elaboraremos alguna de las recetas que much@s alumn@s de EP y ESO ya elaboran, para explorar junt@s cómo superar obstáculos para avanzar:

- en introducir y normalizar que el alumnado elabore y disfrute de recetas apetecibles -además de saludables y sostenibles: ***iHacia el aula de cocina escolar!***
- en transformar los comedores escolares en espacios educativos, donde el alumnado pase de comensal pasivo a co-protagonista: ***iHacia espacios cotidianos de aprendizaje y alimentación saludable y sostenible!***

- **Mesa 4 “Huertos ecodidácticos y agroecología en Formación Profesional: una alianza en construcción.**

- Mayte Fornés (Cerai), Charo Morán (FUHEM) y Aser calleja (ICEDE. Aranda de Duero).
- ODS inspiradores: 4 , 8 , 13

Aunque a menudo se quedan fuera del enfoque de "huertos escolares", los ciclos formativos de FP -especialmente en ramas vinculadas al medio ambiente, la agricultura, la restauración o los cuidados- están jugando un papel cada vez más relevante en el impulso de enfoques agroecológicos desde la educación. Esta mesa busca conectar experiencias, visibilizar necesidades y generar ideas que posicionen la FP como un actor clave en la transición ecosocial desde la educación.

Esta mesa busca abrir un espacio de reflexión compartida sobre:

- Cómo integrar de forma transversal la agroecología en los ciclos de FP, más allá de las asignaturas técnicas.
- Experiencias ya existentes de centros de FP que han incorporado huertos como recurso didáctico, pero también como herramienta de transformación social y ambiental.
- Necesidades, barreras y oportunidades para fortalecer el papel de la FP dentro de las redes de agroecología escolar.

13:00 - 14.00 Puesta en común. Espacio para el intercambio de ideas y propuestas a partir de lo trabajado en cada mesa.

14:00 - 15:30_ Comida agroecológica. Veguiterráneo.



15:30 - 16:30_ ¿Nos enredamos?. Espacio informal de conexión y redes

Después de comer, abrimos una hora pensada para la conversación espontánea, la curiosidad mutua y el cruce de caminos. En un ambiente distendido, habilitaremos un **mural interactivo tipo "ovillo"** donde cada persona podrá anotar su nombre, lugar de procedencia, intereses, propuestas, necesidades, u ofertas de colaboración.

16:30 - 17.00_Pausa Café agroecológica. Veguiterráneo.

17:00- 19.00 Agroecotopías escolares. Futuros deseables para la agroecología en la escuela.

Facilita: José Luis Fernández -Kois (Tangente)

Este espacio será el broche creativo y colectivo del día. A través de una dinámica participativa, podremos **imaginar, soñar y diseñar escenarios de futuro** para la agroecología escolar: desde centros educativos hasta políticas públicas transformadoras. La propuesta se inspira en el concepto de *utopías concretas*, que nos ayuda a pensar no solo en lo posible, sino en lo deseable, para transformar la escuela y el sistema alimentario.

Partiendo de las experiencias compartidas a lo largo de la jornada, exploraremos preguntas como:

- ¿Cómo serían los centros educativos si la agroecología fuera un eje transversal?
- ¿Qué cambios necesitamos en políticas públicas y marcos normativos para sostener estos procesos?
- ¿Qué papel deben jugar alumnado, profesorado, familias y comunidad en la construcción de esta transición?

La actividad combinará trabajo en pequeños grupos y puesta en común, con dinámicas creativas que permitan visualizar y expresar colectivamente esos futuros deseables. El resultado será un **mosaico de "agroecotopías escolares"**, que quedará como testimonio de la inteligencia colectiva del encuentro

Escucha un pequeño avance [aquí](#).

19.00- 19.30. Cierre del Primer Día. "Lo que sembramos hoy..."



El cierre servirá como momento de recogida, conexión y proyección, sembrando colectivamente las ideas que germinarán en el segundo día del Encuentro. Será un espacio para reconocer lo vivido, agradecer la participación y dejar abiertas las expectativas hacia lo que vendrá.

DOMINGO 19 OCTUBRE

9.30- 10.00 - Bienvenida al Segundo Día

10.00-12.00 "Manifiesto de Agroecología Escolar: consolidando Cambios para una Educación Transformadora"

Queremos revisar el *Manifiesto de Alborache 2023*, identificar áreas de mejora y recoger nuevas aportaciones para presentarlo a instituciones y administraciones. Puedes echar un ojo aquí al Manifiesto [de Alborache 2023](#).

La idea es incluir y concretar medidas en ámbitos que a lo mejor no se han tocado y desde una mirada territorial que recoja los avances hechos en algunos territorios que sirvan de ejemplo o meta a conseguir por el resto de territorios.

12.00 - 12.30_ Pausa Café agroecológica

12.30- 14.00- Evaluación y Cierre.

Este último espacio estará dedicado a recoger aprendizajes, valorar la experiencia compartida y cerrar juntas/os el camino recorrido durante estos días.



El proyecto "Enredándonos: una red estatal para fortalecer la agroecología y la cultura alimentaria en las escuelas", es un proyecto impulsado por Tangente y CERAI, con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.



Queremos agradecer especialmente el apoyo a las entidades aliadas que nos han ayudado en la organización del encuentro



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030