



Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

EJES DE
ACCIÓN
2024-2025

Enredándonos es un proyecto impulsado por **Tangente y CERAI**, con el apoyo del **Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030**, que nace para impulsar una cultura alimentaria sostenible en el ámbito educativo con la agroecología escolar como eje vertebrador.



Realización de un **diagnóstico-mapeo** sobre iniciativas de agroecología escolar con especial atención en la participación de las comunidades educativas y su distribución territorial.



Celebración del **III Encuentro de Huertos escolares Agroecológicos y cultura alimentaria a nivel estatal**



Encuentro con la Red de Agroecomunidades para trasladar los resultados y contribuir al desarrollo de políticas públicas que incorporen la agroecología escolar como una estrategia de educación transformadora.



Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

DIAGNÓSTICO MAPEO

OBJETIVOS

Evaluación de la
situación de los
huertos escolares y
otras experiencias
sobre **alimentación**
sostenible.

Identificación de
las **iniciativas**
existentes y los
programas
institucionales que
las promueven.

METODOLOGÍA

Creación de un **mapa**
interactivo de acceso
libre con iniciativas de
huerto escolar.

Elaboración de un
decálogo de
recomendaciones y
reconomiento de
buenas prácticas.

METAS

Abordar la crisis
climática e integrarla
en los contenidos
curriculares.

Crear **espacios de**
intercambio
y **conectar**
experiencias entre
proyectos.

Impulsar
modificaciones en
marcos normativos
limitados y poco
coordinados.

Promover una
cultura alimentaria
justa y sostenible.



Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

DIAGNÓSTICO MAPEO

EVOLUCIÓN DE LOS HE Y PROYECTOS DE CULTURA ALIMENTARIA ESCOLAR

- ¿Hay crecimiento?
- ¿En qué lugares se desarrollan?
- ¿Por qué surgen?
- ¿Quién los impulsa?

EXPERIENCIAS INTERESANTES

- ¿Quién las lidera?
- ¿Qué objetivos tienen?
- ¿Qué están consiguiendo?
- ¿Cómo se organizan?



HE Y AGENDA 2030

- ¿Se está utilizando el HE como herramienta para el trabajo de los ODS?
- ¿De qué formas?
- ¿Con qué enfoques?

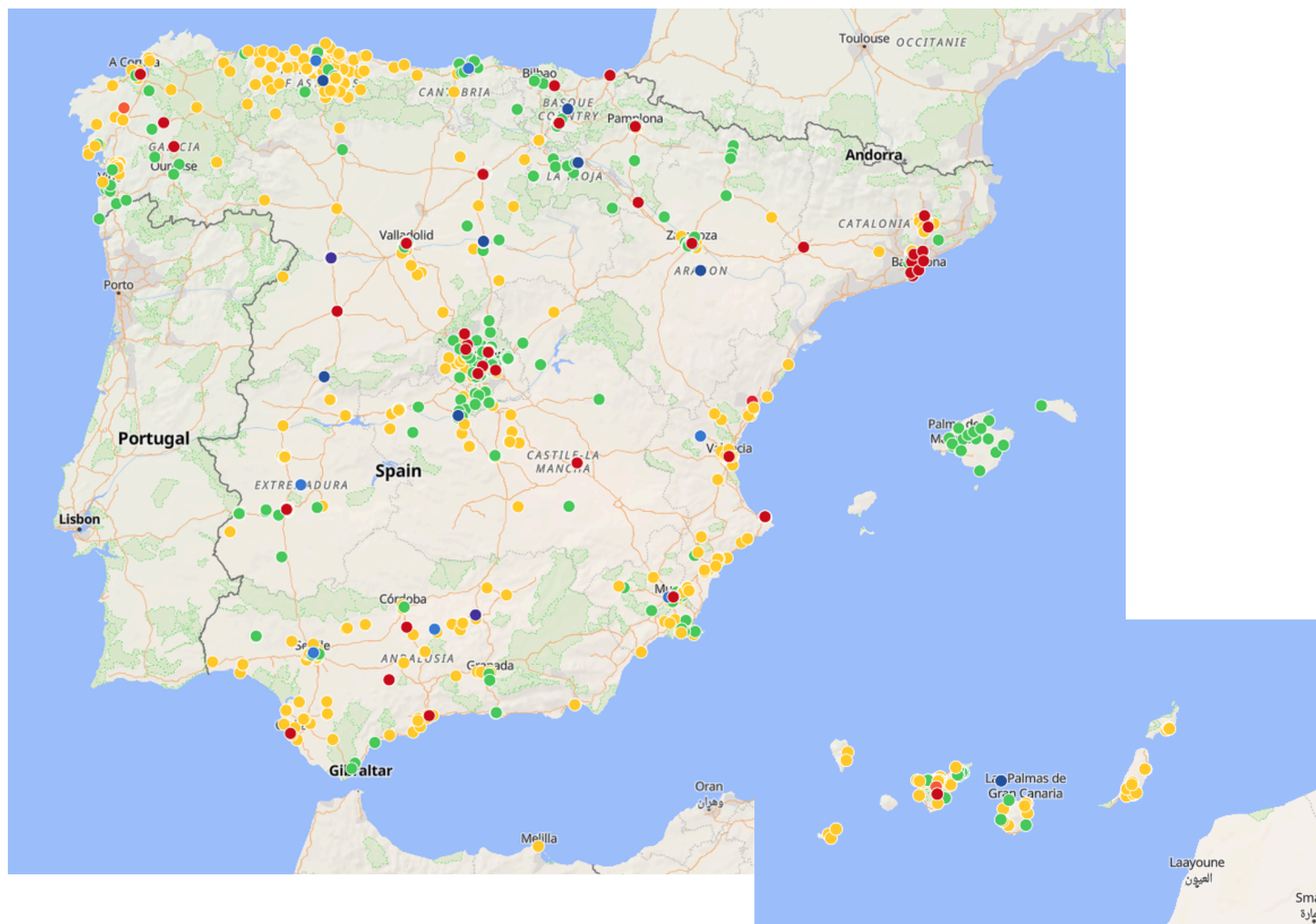
DIFICULTADES, LIMITACIONES

- ¿Cuales son las principales dificultades?
- ¿Son comunes?
- ¿Cómo las están resolviendo?

Enredando Enos

Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

RESULTADOS



MIRA EL MAPA
COMPLETO AQUÍ





Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

RESULTADOS

**MÁS DE 55
PROGRAMAS
IDENTIFICADOS**

**17 COMUNIDADES
AUTÓNOMAS**



**AUTONÓMICOS, COMARCALES,
PROVINCIALES Y MUNICIPALES**

A veces confusos

**Poca interacción/coordinación entre
programas y administraciones...**

**CUBREN DIFERENTES
NECESIDADES**

**Formación y asesoramiento,
talleres con el alumnado,
materiales didácticos, suministro
de plantón y abonos/etc.,
montaje de huertos, encuentros
intercambios...**

**CON LAS MISMAS
DIFICULTADES...**

- Falta de recursos económicos
- Falta de implicación desde los centros
- Cambios en el profesorado y/o relevo constante
- Falta de continuidad en los proyectos
- Espacios que requieren de una intervención costosa para la ubicación de un huerto
- Abandono en época estival
- Reticencias por parte del profesorado por percibir las actividades como muy complejas o innecesarias
- Trabas o falta de apoyo de la administración autonómica



Red estatal de agroecología
y cultura alimentaria escolar

RESULTADOS

**MÁS DE 2000
CENTROS
EDUCATIVOS
IDENTIFICADOS**

**17 COMUNIDADES
AUTÓNOMAS Y MELILLA**

**DE TODOS LOS NIVELES
EDUCATIVOS**

Desde escuelas de educación
infantil a centros de FP
Públicos, privados y concertados

**CON LAS MISMAS
DIFICULTADES...**

- Falta de conocimiento sobre cómo adaptar el currículo
- Falta de tiempo
- Falta de financiación
- Abandono en época estival

Y LAS MISMAS NECESIDADES

- Reconocimiento figura coordinador/a de huerto
- Formación docente
- Materiales pedagógicos
- Mayor participación de familias

**PERO TAMBIÉN LOGROS
Y ÉXITOS**

- El huerto y la alimentación sostenible incluidos en el PEC
- Mejora hábitos alimenticios
- Mayor conocimiento y concienciación sobre la relación entre alimentación y sostenibilidad
- Menor generación de residuos y mejor separación
- Colaboración, implicación, ayuda y aprendizaje conjunto.